

Аналитическая справка по воспитательной работы МОУ Тёпловская СШ за 2024-2025 учебный год

Цели воспитания обучающихся в МОУ Тёпловской СШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение
- инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;

- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей. Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ Тёпловской СШ за 2024-2025 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Всемирный день математики
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Предметные недели
- Неделя психологии

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- «Разговоры о важном»
- Школьный спортивный клуб «Олимпионик»

- «Формирование функциональной грамотности и информационной безопасности в начальной школе»
- «Проектная деятельность»
- Школьный театр
- «Орлята России»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным Модуль «Внеурочная деятельность». Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году входят 9 классных руководителей. За этот учебный год было проведено 5 заседания ШМО классных руководителей.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Формы наставничества, реализуемые в школе.

Модель «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Проведенные мероприятия старшей вожатой, советником директора по воспитанию и классными руководителями:

1. Линейка, посвященная Дню знаний
2. Разговоры о важном «Образ будущего. Ко Дню знаний»
3. Общешкольная линейка, классные часы в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом
4. Классные часы в рамках Международного Дня грамотности
5. Классные часы в рамках Дня памяти жертв фашизма
6. Разговоры о важном «Век информации»
7. Устный журнал «Великий физиолог» к 175-летию И.П.Павлова
8. Библиотечный урок «Великий роман» Круглый стол «По страницам романа Н.Островского «Как закалялась сталь» к 120-летию автора
9. Устный журнал «Сердце отдаю детям» к 105-летию В.Сухомлинского
10. В рамках дня туризма: Спортивные состязания, Однодневный турпоход
11. Библиотечный урок и внеклассное занятие к 200-летию И.Никитина
12. Урок памяти «Говорит Москва!» К 110-летию со дня рождения Ю.Левитана
13. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
14. Внеклассное мероприятие К 150-летию со дня рождения Н.Рериха
15. Литературная гостиная, викторина «По произведениям М.Ю. Лермонтова» и выставка книг, посвященная 210-летию со дня рождения автора
16. Информационный час «Легенда №1» к 95-летию Л.И. Яшина
17. Внеклассное мероприятие к 80-летию со дня рождения Н. Караченцова «Я тебя никогда не забуду...»
18. Разговоры о важном «Гостеприимная Россия ко Дню народного единства»
19. В рамках дня школьника: Торжественная линейка. Спортивные состязания. Выборы президента совета старшеклассников
20. Торжественная линейка и классные часы в рамках празднования Дня народного единства
21. Музыкальная гостиная «Главное, ребята, сердцем не стареть!» к юбилею А.Пахмутовой

- 22.Общешкольная линейка и классный час, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России
- 23.Классный час «Нюрнбергский процесс»
- 24.Внеклассное занятие «С нами Бог! Стратегия на все времена» к 295летию со дня рождения А.В.Суворова
- 25.Праздничный концерт, посвященный Дню матери
- 26.День математика
- 27.Библиотечный урок «Жди меня» к юбилею К.Симонова
- 28.Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню неизвестного солдата
- 29.Акция «Символ дружбы» ко Дню инвалида
- 30.Урок мужества «Битва за Москву!»
- 31.Кинолекторий «Твори добро» ко дню добровольца (волонтера)
- 32.Классные часы, посвященные Дню герба РФ
- 33.День Дошкольного работника –
- 34.Классные часы, посвященные Дню конституции РФ
- 35.Музыкальная гостиная «100-летие со дня рождения И.К. Архиповой»
10.01 День заповедников и национальных парков – 10.01
- 36.Час искусства, посвященный 160-летию со дня рождения В.А. Серова
17.01
- 37.День памяти жертв Холокоста 27.01
- 38.Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда – 27.01
- 39.День российской науки 06.02
- 40.Всемирный день балета 06.02
- 41.Литературный час, посвященный 135-летию Б.Л. Пастернака 10.02
- 42.Международный День книгодарения 14.02
- 43.Международный День родного языка 21.02
- 44.Праздничная конкурсная программа, посвященная дню защитника Отечества 21.02
- 45.Праздничный концерт к 8 марта 10.03
- 46.Открытие парты героя 12.03
- 47.День воссоединения Крыма с Россией 18.03
- 48.Встреча с участниками СВО 19.03
- 49.Всемирный День поэзии 21.03
- 50.Международный день театра 27.03
- 51.Клуб путешественников, посвященный 155-летию Петру Петровичу Семёнов-Тян-Шанскому 08.04
- 52.Всемирный день космонавтики 11.04
- 53.Час творчества, посвященный 280летию С. Щедрина 17.04
- 54.День воинской славы. Ледовое побоище 1242г 18.04
- 55.Международный день Земли 22.04
- 56.Диктант Победы 25.04

- 57. Руссом музееу С.-Петербурга 130 лет 25.04
- 58. Чернобыльская трагедия – 25.04
- 59. Музыкальный час, посвященный 185-летию со дня рождения П.И. Чайковского 07.05
- 60. Акция «Сад памяти» 08.05
- 61. Акция «Свеча памяти» 08.05
- 62. Митинг, посвященный Дню Победы 09.05
- 63. Муниципальный слет Орлят России 16.05
- 64. Международный день музеев 18.05
- 65. Праздник последнего звонка 24.05
- 66. День Защиты детей 30.05

Акции, классные встречи, помощь участникам СВО и т.д. проводим регулярно. По сравнению с АППГ в этом полугодие их проведено на 3 больше. Самыми значимыми были следующие мероприятия:

1. Акция «Посылка солдату», в которой принимали участие и обучающиеся, и педагоги школы, и родители.
2. Акция «Письмо солдату»
3. Встреча с участником СВО Гафуровым Р, выпускником школы.
4. Региональная патриотическая акция «Пост №1» ко Дню Героев Отечества
5. Акция «Талисман добра»
6. День Героев Отечества
7. Разговоры о важном «День Героев Отечества»
8. Уроки мужества, с приглашением родных и близких героев-выпускников школы.
8. Встреча с участниками СВО, открытие парты героя Шенбергер Д.
9. Региональная патриотическая акция «Пост №1» ко Дню Героев Отечества

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходило оформление школы:

- День Знаний
- Новый год
- День Победы
- Последний звонок

Отдельное направление работы – патриотическое (оформление стенда погибших участников СВО, выпускников Тёпловской школы).

Продолжена работа по озеленению пространства Алее Памяти Хариса Алтынбаева.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведённые мероприятия:

классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся.» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, Заседания Совета школы, Совета профилактики, анкетирование родителей. «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей(законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении собраний по воспитательной работе. Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности

На собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебного

года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников , ВПР, переводные экзамены, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.
3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Модуль “Профилактика и безопасность”

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2024/2025 учебном году были проведены

Профилактические дни и недели:

- проведен общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия
- профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД".
- учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги».
- классный час по теме "Профилактика гриппа и простудных заболеваний"
- беседа «Подросток и закон»
- проведена «Неделя Психологии»
- конкурс видеороликов «Спорт – против вредных привычек»
- проведена Неделя здорового питания, в ходе которой организованы мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания.
- Профилактические мероприятия: «Внимание, дети!»

Вариативные модули

Детские общественные объединения

С 1 сентября 2023 года в МОУ Тёпловской СШ продолжает свою деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». "Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации. Анализ проведен педагогом-организатором по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе. Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом

поставленные задачи воспитательной работы в 2024/2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности

обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно назвать , как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска (СОП) и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена удовлетворительная посещаемость родительских собраний, средний процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи

на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- уделить особое внимание взаимоотношениям внутри учебного коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;

- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися;
- делать жизнь школы интересней.

Старшая вожатая: Е.В.Казакова.