

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя школа муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО  
на совете школы  
протокол от 12.04.2024г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Тёпловской СШ  
\_\_\_\_\_ Н.И. Ермолаева  
приказ № 239 от 15.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования дошкольной группы  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Тёпловская средняя школа  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение Тёпловская средняя школа муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области<br><br>(МОУ Тёпловская СШ) |
| Руководитель                             | Нина Ивановна Ермолаева  |
| Адрес организации                        | 433841, Ульяновская область, Николаевский район, с.Тёпловка, пер.Школьный дом 1  |
| Телефон, факс                            | (884247)44-1-92  |
| Адрес электронной почты                  | teplowkaschool@mail.ru   |

Дошкольная группа при МОУ Тёпловская СШ расположена по адресу: Ульяновская область, Николаевский район, с. Тёпловка, пер. Школьный дом 1.

Цель деятельности дошкольной группы: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Деятельность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы группы – с 08:00 до 17:00.

**II. Система управления организации**

Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление дошкольной группы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Дошкольную группу посещают 2 воспитанников в возрасте от 2 до 5 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – диагностические занятия (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в дошкольной группе проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная               | 2                | 100%   |
| Неполная с матерью   | 0                | 0%   |
| Неполная с отцом     | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунство | 0                | 0%   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

IV. Оценка качества образования Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В дошкольной группе работают 5 человек (2 воспитателя, помощник воспитателя, прачка, повар).

Воспитатели имеют соответствие занимаемой должности.

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Периодически дошкольная группа пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется ноутбук, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:<br>в режиме полного дня (10 часов) | человек           | 2          |
|  |                   |            |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 1          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 1          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 2          |

|   |                     |         |
|---|---------------------|---------|
| с высшим образованием   |                     | 0       |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                     | 0       |
| средним профессиональным образованием   |                     | 1       |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                     | 1       |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br><br>Более 20 лет   | человек             | 2       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек             | 2       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек             | 2       |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/<br>человек | 2<br>/2 |
| Наличие в дошкольной группе:<br><br>музыкального руководителя   | да/нет              | нет     |
| инструктора по физической культуре  |                     | Нет     |
| учителя-логопеда  |                     | нет     |

|                       |  |     |
|-----------------------|--|-----|
| логопеда              |  | нет |
| учителя-дефектолога   |  | нет |
| педагога-психолога    |  | нет |
| <b>Инфраструктура</b> |  |     |

|  |        |     |
|--|--------|-----|
| Наличие в дошкольной группе:   | да/нет |     |
| физкультурного зала  |        | нет |
| музыкального зала  |        | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да  |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.