

Согласовано
Начальник Управления образования и воспитания
Администрации МО «Николаевский район»
_____/В.В. Мурзаев/

Утверждаю
Директор МОУ Тёпловской СШ
_____/Н.И.Ермолаева/
Приказ № 544 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения
Тёпловской средней школы
муниципального образования «Николаевский район»
Ульяновской области

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
3. СанПиН, 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.01.2021 г., регистрационный № 62296).
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.12.2020 г. №61573).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009, регистрационный № 15785), в редакции приказов Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897), в редакции приказов Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712)
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286)
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287)
10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г № 1028)
11. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области № 73ИОГВ от 29.05.2015 «Об изучении предметных областей Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
14. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
15. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Учебный год начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Начальное общее образование

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МОУ Тёпловской СШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МОУ Тёпловской СШ. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В 2024/25 учебном году осваивать ООП НОО по ФГОС (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.12.2009г № 15785) будут в 1-3 классе по варианту № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. В связи с тем что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП НОО по ФГОС (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286) будут только 4 класс, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4 класса. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут, в 2-4 классах – 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную

СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОУ Тёпловской СШ выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура»,
9. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
10. «Основы религиозных культу и светской этике».

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», который представлен в объеме по 0,5 часа в неделю в 4-м классе.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов,

связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов формируемой участниками образовательных отношений.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ Тёпловской СШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «физическая культура» (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ Тёпловской СШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ Тёпловская СШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ Тёпловской СШ.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МОУ Тёпловской СШ

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Родной (русский) язык	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение на родном (русском) языке	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык (немецкий)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
ОРКСЭ	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебный план Начальное общее образование (5-дневная учебная неделя)						
	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	4	19
	Литературное чтение		4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык					0,5	1,0
	Литературное чтение на родном языке					0,5	1,0
Иностранный язык	Иностранный язык		–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений На поддержку предметов:</i>							
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	1	4
	Итого		21	23	23	23	90
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039

2. Основное общее образование

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОУ Тёпловской СШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ Тёпловской СШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9 классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- 6 классе – 30 часов в неделю;
- 7 классе – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план для 5-7 классов разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

В связи с тем что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС (утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2011г № 19644) будут только 8–9 классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 8–9-х классов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в МОУ Тёпловской СШ ведется на русском языке. В учебном плане в соответствии с требованиями ФГОС (утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2011г № 19644) в 8-9 классах внедрены предметы «Родной язык» и «Родная литература» по личным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся выбран родной русский язык.

Учебный план 5-8 классов не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» для 7 класса предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (немецкий)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время

проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В часть формируемой участниками образовательных отношений включены учебные курсы «физическая культура» по 1 часу в неделю в 5, 7,8 классах и «Основы безопасности и защиты Родины», по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Кроме того, время, отводимое на внеурочную деятельность учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Я, ты, он, она» - отводится 1 час в неделю в 5 классе;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Физическая культура»– отводится по 1 часу в неделю в 6,9 классах.
- «Семьевведение» - – отводится по 0,5 час в неделю в 5-7 классах.
- «Семьевведение»– отводится по 1 час в неделю в 8-9 классах.
- «Финансовая грамотность»– отводится по 0,5 час в неделю в 5-7 классах.
- «Финансовая грамотность» – отводится по 1 час в неделю в 8-9 классах.
- «Подготовка к ОГЭ по географии» отводится 1 час в неделю в 9 классе

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ Тёпловской СШ.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОУ Тёпловской СШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–9-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Родной (русский) язык	8-9-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение
Родная (русская) литература	8-9-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (немецкий)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа

Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	5–9-е	Тест
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Я,ты,он,она	5	Встроенное педагогическое наблюдение

Учебный план основное общее образование (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации				0,5	0,5	1,0
	Родная литература				0,5	0,5	1,0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	–	–	-		1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1			1

	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			6
	История России. Всеобщая история				2	2	4
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-			2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	33	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений На поддержку предметов</i>							
Физическая культура	Физическая культура	1		1	1		3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3
Итого		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

3. Среднее общее образование

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОСОО, ФОПСО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: история и обществознание.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, предусмотренной Уставом школы, с учетом мнения педагогического коллектива, обучающихся, их родителей (законных представителей). Продолжительность урока в 10-11-х классах – 40 минут.

Учебный план обеспечивает выпускникам реализацию потребности в саморазвитии, самореализации. Это осуществляется посредством того, что учебный план исключает перегрузку обучающихся, обеспечивает преемственность содержания образования и технологий обучения по уровням образования.

Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса (35 часов).

Кроме того, время, отводимое на внеурочную деятельность учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов:

- «Разговоры о важном» – отводится о 1 часу в неделю в 10-11 классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - отводится 1 час в неделю в 10-11 классах
- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - отводится 1 час в неделю в 10-11 классах
- «Подготовка к ЕГЭ по математике» - отводится 1 час в неделю в 10-11 классах

Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень		Количество часов		
		10	11	10	11	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б	2	2	4
	Литература	Б	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	Б	1	1	2
	Информатика	Б	Б	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	Б	2	2	4
	Химия	Б	Б	1	1	2
	Биология	У	У	1	1	2
Общественно- научные предметы	История	Б	Б	2	2	4
	Обществознание	У	У	2	2	4
	География	Б	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	Б	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	Б	Б	1		1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Предметы по выбору</i>						
Общественно- научные предметы	Обществознание	У	У	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Биология	У	У	2	2	4
Русский язык и литература	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	ЭК	1	1	2
Математика и информатика	Решение задач повышенной сложности	ЭК	ЭК	1	1	2
	Индивидуальный проект		Б		1	1
Итого				34	34	68
Учебные недели				34	34	68
Всего часов				1156	1156	2312

**Начальное общее образование для 3-4 классов
для обучающихся с задержкой психического развития
по адаптированной начальной образовательной программе**

Учебный план 3,4 классов для учащихся с ЗПР составлен в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, и предусматривает образование обучающихся в объёме начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план составлен с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного рода задержки психического развития.

Обучение обучающейся осуществляется в общеобразовательном классе и строится с учётом актуальных возможностей ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности ребёнка (Основанием включения ребёнка в общеобразовательный класс является заключение районной ТПМПК).

Учебный план основного общего образования учащейся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее осуществить коррекцию отставания в развитии, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащейся, её готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития является составной частью, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя. Учащиеся обучаются в первую смену. При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах составляет:

- в 3 классе – 23 часа;
- в 4 классе – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 3-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Продолжительность урока 40 минут.

В решении проблемы устранения психо - физиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Максимальный объем обязательных домашних заданий: 3 класс- 1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

Каникулярное время для учащихся 3-4 классов в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Реализация учебного плана при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования направлена на

формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

На реализацию обязательной части взято: третьем и четвертом классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена «Немецким языком», который в образовательной организации изучается со 2-го класса, его целью является – овладение иностранным языком на функциональном уровне. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Родной язык» изучается с 3 класса по 4 класс по 0,5 часу в неделю, «Литературное чтение на родном языке» изучается с 3 класса по 4 класс по 0,5 часу в неделю, по заявлению личного родителей на русском языке. Изучение курса, направленного на повышение их духовно-нравственного уровня через приобщение к истории народов родного края.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 3 по 4 классы по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Уроки физической культуры проводятся по 3 часа с 3-4 классы.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержании дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. «Основы религиозных культур и светской этики» (изучается в 4 классе 1 час в неделю). Родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы православной культуры».

На часть, формируемую участниками образовательного процесса, при 5-дневной учебной неделе отводится в 3-4 классах на поддержку предмета «Физическая культура» по 1 часу в неделю.

Учебный план имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

Выполнение учебного плана обеспечено:

- программами Министерства просвещения РФ;
- учебниками в комплекте 3, 4 классы (УМК «Школа России»);
- педагогическими кадрами.

Предметные области	Учебный план				
	Начальное общее образование (5-дневная учебная неделя)				
	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
III			IV		
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	4	9
	Литературное чтение		4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке		-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	4
Математика и информатика	Математика		4	4	8
Обществознание	Окружающий мир		2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	2
	Изобразительное искусство		1	1	2
Технология	Труд (технология)		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> <i>На поддержку предметов:</i>					
Физическая культура	Физическая культура		1	1	2
	Итого		23	23	46
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			782	782	1564

**Основное общее образование для обучающегося 5, 6, 7, 8 классов
с задержкой психического развития
по адаптированной основной образовательной программе**

Структура учебного плана АООП представлена двумя разделами; пояснительной запиской и планом – сеткой годового учебного плана.

Учебный план реализующих ФГОС ООО по адаптированной образовательной программе для обучающихся 5-8 классов с задержкой психического развития.

Учебный план 5-8 классов для обучающегося с ЗПР составлен в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, и предусматривает образование учащихся в объёме основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план составлен с учётом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного рода задержки психического развития.

Основанием включения ребёнка в 5, 6, 7, 8 классы с VII вида является заключение ПМПК.

Обучение обучающихся 5-8 классов осуществляется в общеобразовательном классе и строится с учётом актуальных возможностей ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности ребёнка (Основанием включения ребёнка в общеобразовательный класс является заключение ПМПК).

Учебный план основного общего образования учащейся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее осуществить коррекцию отставания в развитии, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Реализация учебного плана на втором уровне образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащейся, её готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития является составной частью, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Режим работы в 5, 6, 7 классах (с ЗПР) – пятидневная рабочая неделя. Обучающиеся обучаются в первую смену. При пятидневной неделе максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах составляет:

- в 5 классе – 27 часов;
- в 6 классе – 30 часов;
- в 7 классе – 32 часа.
- В 8 классе – 32 часа.

Продолжительность урока 40 минут.

Особенность ФГОС ООО – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Поставленная задача требует перехода к системно-деятельностной образовательной парадигме, которая включает в себя базовые образовательные технологии:

- 1) обучение на основе «проблемных ситуаций»
- 2) проектная деятельность
- 3) уровневая дифференциация
- 4) информационно-коммуникационные технологии.

В учебном плане отражены основные требования, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5, 6, 7, 8 классах.

В обязательной части учебного плана для 5, 6, 7, 8 классов предусматривается изучение предметных областей и учебных предметов в соответствии с установленной нагрузкой.

Для реализации учебного плана в 5, 6, 7, 8 классах школа имеет методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

В учебном плане предусмотрено увеличение количества учебных часов на освоение обучающимися предмета «Физическая культура» (3 часа), **1 час из которых в 6 классе реализуется через внеурочную деятельность.**

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Данный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебная область «Искусство» изучается в 5-8 классе (как отдельный предмет «Музыка» и «Изобразительное искусство»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Из части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 7 классе отводится на поддержку предметов: «Физическая культура» - 1 час, «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час;

В соответствии с требованиями ФГОС в 7 классе внедрены предметы «Родной язык» и «Родная литература». Родителями по личным заявлениям выбран родной русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение «Немецкого языка» по 3 часа в неделю в 5-8 классах, при осуществлении преемственности между начальным общим образованием и основным общим образованием.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Из части, формируемой участниками образовательных отношений:

**Учебный план
основное общее образование для обучающегося 5, 6, 7, 8 классов
с задержкой психического развития
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации				0,5	0,5
	Родная литература				0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	–	–	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра	–	–	3	3	6
	Геометрия	–	–	2	2	4
	Вероятность и статистика	-	-	1		1
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2		6
	История России. Всеобщая история				2	2
	Обществознание	–	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	–	2	42
	Биология	1	1	1	2	5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	-		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		27	29	30	31	118
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>На поддержку предмета</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1		1	1	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1		3
Итого		29	30	32	33	124
Учебные недели		34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	4216

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Начальное общее образование

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Внеурочная деятельность представлена:

Название внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Разговор о важном	3 класс	1 час
Орлята России	3 класс	1 час
Орлята России	2, 4 класс	1 час
Разговор о важном	2, 4 класс	1 час

Основное общее образование

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи: · развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, учителя физической культуры). Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Название внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Я, ты, он, она	5	1
Разговор о важном	5	1
Семьевведение	5	0,5
Функциональная грамотность	5	0,5
Физическая культура	6	1
Разговор о важном	6	1
Россия мои горизонты	6	1
Семьевведение	6	0,5
Функциональная грамотность	6	0,5
Разговор о важном	7	1
Россия мои горизонты	7	1
Семьевведение	7	0,5
Функциональная грамотность	7	0,5
Разговор о важном	8	1
Россия мои горизонты	8	1
Семьевведение	8	1
Функциональная грамотность	8	1
Разговор о важном	9	1
Россия мои горизонты	9	1
Физическая культура	9	1
Семьевведение	9	1
Функциональная грамотность	9	1
Подготовка к ОГЭ по географии	9	0,5

Среднее общее образование

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Название внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Разговор о важном	10	1
Россия мои горизонты	10	1
Разговор о важном	11	1
Россия мои горизонты	11	1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	10,11	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10, 11	1
Подготовка к ЕГЭ по математике	10,11	1

Внеурочная деятельность обучающихся 3-4 классов с задержкой психического развития по адаптированной начальной образовательной программе

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) для обучающихся с задержкой психического развития основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно-полезные практики и других.

Внеурочная деятельность представлена:

Название внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Разговор о важном	3 класс	1 час
Орлята России	3 класс	1 час
Орлята России	2, 4 класс	1 час
Разговор о важном	2, 4 класс	1 час

**Внеурочная деятельность обучающихся 5, 6, 7, 8 классов
с задержкой психического развития
по адаптированной начальной образовательной программе
по адаптированной основной образовательной программе**

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи: · развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, учителя физической культуры). Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Название внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Я, ты, он, она	5	1
Разговор о важном	5	1
Семьевведение	5	0,5
Функциональная грамотность	5	0,5
Физическая культура	6	1
Разговор о важном	6	1

Россия мои горизонты	6	1
Семьевведение	6	0,5
Функциональная грамотность	6	0,5
Разговор о важном	7	1
Россия мои горизонты	7	1
Семьевведение	7	0,5
Функциональная грамотность	7	0,5
Разговор о важном	8	1
Россия мои горизонты	8	1
Семьевведение	8	1
Функциональная грамотность	8	1

Часы коррекционной подготовки включены *в план внеурочной деятельности* основного общего образования.

На первое место среди коррекционных задач выдвинута коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, психокоррекция.

Ожидаемыми результатами реализации программ коррекционно-развивающей направленности для детей с задержкой психического развития является достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту основного общего образования; коррекция задержки психического развития.